

Fragebogen I für Teilnehmer/innen der mec-Fortbildung

Sehr geehrte Teilnehmerin, sehr geehrter Teilnehmer,

„mec – Der medienpädagogische Erzieher/innen Club Rheinland-Pfalz“ ist ein landesweites Pilotprojekt in Rheinland-Pfalz. mec wurde von medien+bildung.com und Stiftung Lesen mit Förderung der Landeszentrale für Medien und Kommunikation Rheinland-Pfalz (LMK) initiiert und bietet seit 2008 u.a. medienpädagogische Fortbildungen für Erzieher/innen an.

Gerne möchte ich mehr über Ihre persönlichen Erwartungen an die Fortbildung erfahren und Ihre persönlichen Einschätzungen zur Medienarbeit und Sprachförderung in der Kita kennenlernen.

Mit Ihrer Unterstützung kann ich Erkenntnisse über Fortbildungen und Angebote des mec sammeln und diese zur Optimierung nutzen. Die Ergebnisse fließen in meine Promotion mit dem Thema *„Medienkompetenz und Sprachförderung in der frühkindlichen Bildung. Konzeption und Evaluation eines Verbundprojektes“* ein. Aus diesen Gründen wird die vorliegende Teilnehmer/innen-Befragung durchgeführt.

Hiermit möchte ich Sie herzlich zur Beantwortung der folgenden Fragen einladen. Dabei gibt es kein richtig oder falsch, allein Ihre persönliche Einschätzung entscheidet.

Die Beantwortung dieses Fragebogens nimmt insgesamt zirka 9 Minuten in Anspruch.

Wenn Sie weitere Informationen zu diesem Fragebogen wünschen,
dann wenden Sie sich bitte an mich.

Sie erreichen mich per Email: risch@medienundbildung.com oder telefonisch unter 06131/ 49 87 763 im Mainzer Regionalbüro von medien+bildung.com.

Ich danke Ihnen herzlich für Ihre Unterstützung und freue mich sehr, dass Sie mit der Beantwortung der Fragen einen wichtigen Teil zu der Promotion und der Qualitätssicherung der Angebote beisteuern.



Maren Risch
Promovendin an der Universität Koblenz

Allgemeine Information zum Begriff „Medien“ im Rahmen der Befragung:

„Der Begriff Medien umfasst alle Mittel zur Information, zum Lernen und zur Unterhaltung, also Bücher, Spiele, Filme, Fernsehen, Audio-Medien, PCs usw.“ (Bildungs- und Erziehungsempfehlungen für Kindertagesstätten in Rheinland-Pfalz, 2004: 64).

➔ Beginnen möchte ich mit Ihren <u>persönlichen Erwartungen</u> an die heutige Fortbildung. Was möchten Sie <u>inhaltlich</u> aus der Fortbildung mitnehmen?	
Lesen Sie die folgenden Aussagen und geben Sie an, wie stark Sie persönlich zustimmen. Sie können jeweils zwischen sieben Abstufungen wählen, die von „trifft völlig zu“ bis „trifft gar nicht zu“ reichen.	
	„trifft völlig zu“ „trifft gar nicht zu“
01	Ich möchte mehr über die Medienwelt der Kinder erfahren. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
02	Ich möchte wissen, wie ich Medien sinnvoll in der Kita einsetzen kann. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
03	Ich möchte wissen, wie ich die Sprachförderung in der Einrichtung verbessern kann. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
04	Ich möchte Ideen für den altersgerechten Einsatz von Medien in der Kita sammeln. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
05	Ich möchte meine eigene medienpädagogische Kompetenz verbessern. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
06	Ich möchte Medien zur Dokumentation von Bildungs- und Erziehungsprozessen einsetzen. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
07	Ich möchte Medien aktiv zur Sprachförderung einsetzen. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
08	Ich möchte allgemeine Informationen zur Medienerziehung erhalten. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
09	Ich kenne die Inhalte der Bildungs- und Erziehungsempfehlungen (BEE) für Kitas in RLP. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
10	Ich möchte die verschiedenen Medien in allen Lernfeldern der BEE sinnvoll einsetzen können. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)

➔ Jetzt zu den mec-Angeboten. Wofür möchten Sie die folgenden Angebote des mec nutzen?	
Lesen Sie die folgenden Aussagen und geben Sie an, wie stark Sie persönlich zustimmen. Sie können jeweils zwischen sieben Abstufungen wählen, die von „trifft völlig zu“ bis „trifft gar nicht zu“ reicht.	
	„trifft völlig zu“ „trifft gar nicht zu“
11	Ich möchte die Netzwerkarbeit des mec nutzen, um den fachlichen Austausch mit Kolleg/innen zu verbessern. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
12	Ich interessiere mich für die medienpädagogischen Materialien des mec. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
13	Ich möchte Anregungen für die Bildungspartnerschaften mit Eltern erhalten. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
14	Ich möchte die Online-Plattform des mec aktiv nutzen. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
15	Ich habe ganz andere Erwartungen. <input type="checkbox"/> (a) nein <input type="checkbox"/> (b) ja <input type="checkbox"/> (c) Ich möchte/habe: _____

→	Im Folgenden stehen die <u>Bildungs- und Erziehungsempfehlungen</u> und deren Umsetzung in der <u>Einrichtung im Mittelpunkt</u>.
16	Für welche Bereiche der <u>Bildungs- und Erziehungsempfehlungen</u> (BEE) für Kitas in RLP fühlen Sie sich <u>am besten qualifiziert</u> ? Mehrfach Nennungen sind möglich.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ₍₁₎ Wahrnehmung | <input type="checkbox"/> ₍₇₎ Religiöse Bildung |
| <input type="checkbox"/> ₍₂₎ Sprache | <input type="checkbox"/> ₍₈₎ Interkulturelles und interreligiöses Lernen |
| <input type="checkbox"/> ₍₃₎ Bewegung | <input type="checkbox"/> ₍₉₎ Mathematik, Naturwissenschaft, Technik |
| <input type="checkbox"/> ₍₄₎ Naturerfahrung, Ökologie | <input type="checkbox"/> ₍₁₀₎ Körper, Gesundheit, Sexualität |
| <input type="checkbox"/> ₍₅₎ Gemeinschaft & Beziehungen | <input type="checkbox"/> ₍₁₁₎ Medien allgemein |
| <input type="checkbox"/> ₍₆₎ Künstlerische Ausdrucksformen, darunter: | |
| <input type="checkbox"/> _(a) Gestalt.-kreativer Bereich | <input type="checkbox"/> _(b) Musikalischer Bereich <input type="checkbox"/> _(c) Theater/ Mimik/ Tanz |

17	Welche Bereiche aus Frage 16 haben in der täglichen Arbeit Vorrang? Bitte schreiben Sie Ihre <u>Rangliste</u> auf.
	1) _____
	2) _____
	3) _____

→	Hier steht Ihre persönliche Einstellung zu Medien und Sprachförderung im Fokus.	
	Lesen Sie die folgenden Aussagen und geben Sie an, wie stark Sie persönlich zustimmen. Sie können jeweils zwischen sieben Abstufungen wählen, die von „trifft völlig zu“ bis „trifft gar nicht zu“ reicht.	
		„trifft völlig zu“ „trifft gar nicht zu“
18	Die Medienkompetenz der Kinder soll so früh wie möglich gefördert werden.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
19	Medienerziehung beginnt bereits bei einem Gespräch über Medien(-inhalte).	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
20	Die Eltern befürworten den altersgerechten Medieneinsatz in der Kita.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
21	Traditionelle Medien wie Bücher, Spiele und Schreibmaterial sind den Kindern in der Kita frei zugänglich.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
22	Elektronische Medien wie PC, Hörspiele und digitale Fotokamera sind den Kindern in der Kita frei zugänglich.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
23	Die Förderung von Medienkompetenz in der frühkindlichen Bildung ist besonders wichtig.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
24	Die Förderung von Sprache in der frühkindlichen Bildung ist besonders wichtig.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
25	Welche der folgenden <u>Geräte/ Medien</u> setzen Sie zur Sprachförderung ein? Doppelnennungen sind möglich.	

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> ₍₁₎ Bücher | <input type="checkbox"/> ₍₉₎ Fotokamera (digital) | <input type="checkbox"/> ₍₁₇₎ Kinobesuch |
| <input type="checkbox"/> ₍₂₎ Zeitschriften/ Zeitungen | <input type="checkbox"/> ₍₁₀₎ Fotokamera (analog) | <input type="checkbox"/> ₍₁₈₎ Laptop/ Notebook |
| <input type="checkbox"/> ₍₃₎ Radio | <input type="checkbox"/> ₍₁₁₎ Videokamera | <input type="checkbox"/> ₍₁₉₎ Internet/ WWW |
| <input type="checkbox"/> ₍₄₎ CD-Player | <input type="checkbox"/> ₍₁₂₎ Fernseher | <input type="checkbox"/> ₍₂₀₎ Lern-Software |
| <input type="checkbox"/> ₍₅₎ Hörkassette/ Hörspiel | <input type="checkbox"/> ₍₁₃₎ Video/ DVD/ Kino i.d. Kita | <input type="checkbox"/> ₍₂₁₎ Spiele-Software |
| <input type="checkbox"/> ₍₆₎ Spielekonsole (Wii, Xbox) | <input type="checkbox"/> ₍₁₄₎ Ton-Dia-Show/ Fließdias | <input type="checkbox"/> ₍₂₂₎ Bilderbuchkino |
| <input type="checkbox"/> ₍₇₎ Schreibcke/ Kinderbüro | <input type="checkbox"/> ₍₁₅₎ Tischspiele | <input type="checkbox"/> ₍₂₃₎ Rollenspiele |
| <input type="checkbox"/> ₍₈₎ mp3-Player | <input type="checkbox"/> ₍₁₆₎ Handy | <input type="checkbox"/> ₍₂₄₎ andere: _____ |

→	Hier geht es um den <u>gewünschten Nutzen</u>, den Sie aus der heutigen Fortbildung für Ihre <u>praktische Arbeit</u> ziehen können.						
	Lesen Sie die folgenden Fragen genau durch und beschreiben Sie Ihre Wünsche so konkret wie möglich.						
30	Was möchten Sie <u>nach der Fortbildung</u> konkret können oder wissen?						
	1) _____						
	2) _____						
	3) _____						
31	<u>Verknüpfung von Sprachförderung und Medienkompetenz: Welches konkrete Handwerkszeug oder Material benötigen Sie für die verbesserte Verknüpfung von Sprachförderung und Medienkompetenz in der Einrichtung?</u>						
	1) _____						
	2) _____						
	3) _____						
→	Abschließend noch Fragen zu einige <u>Eckdaten</u>: Wie würden Sie Ihre eigene Kompetenz einschätzen?						
	Lesen Sie die folgenden Aussagen durch und kreuzen Sie bei Zustimmung das entsprechende Kästchen an. Sie vergeben dabei Schulnoten!						
32	Wie beurteilen Sie Ihre eigene Kompetenz im Bereich Medienkompetenz?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
33	Wie gut können Sie diese Kompetenz im Bereich Medienkompetenz an die Kinder weitergeben?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
34	Wie beurteilen Sie Ihre eigene Kompetenz im Bereich Sprachförderung?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
35	Wie gut können Sie diese Kompetenz im Bereich Sprachförderung an die Kinder weitergeben?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
36	Haben Sie bereits eine <u>Fortbildung</u> im Bereich Sprachförderung oder Medienpädagogik besucht?						

- (a) Nein, bislang noch nicht.
 (b) Ja, im Bereich (1) Sprachförderung (2) Medienpädagogik.
 (c) Ja, bereits mehrere Fortbildungen.
 Thema/ Medien (1) : _____

37	Nun die <u>Daten</u> zu Ihrer Person.
-----------	--

(a) Ihr Alter: _____ (b) Ihr Geschlecht: weiblich (1) männlich (2)

(b) In welcher Funktion arbeiten Sie in der Einrichtung?
 (1) Leiter/in (3) Fachberatung
 (2) Mitarbeiter/in (4) Gruppenleiter/in (5) Andere: _____

(c) Bitte tragen Sie hier Ihre persönliche Kennung ein: Bestehend aus den Initialen Ihrer Mutter (Geburtsname) (z.B. für Christa Becker die Initialen CB) und dem Geburtsmonat Ihrer Mutter (z.B. für März die Ziffern 03).

(d) Titel der heutigen Fortbildung: _____ (d) Datum: _____