

Fragebogen für Teilnehmer/innen des mec-Netzwerk-Treffens am 24.11.2009 in Mainz

Sehr geehrte Damen und Herren,

für den mec ist das „Netzwerken“ ein besonderes Anliegen. Der mec möchte Erzieher/innen in Rheinland-Pfalz zusammen bringen und den Austausch im Bereich *Medienkompetenz und Sprachförderung in der frühkindlichen Bildung* nachhaltig unterstützen.

Sie haben bereits an einer oder mehreren Fortbildungen des mec teilgenommen? Oder Sie haben allgemein Interesse am mec?

Dann möchte ich Sie bitten, sich Zeit für diesen Fragebogen zu nehmen.

Wenn Sie weitere Informationen zu diesem Fragebogen wünschen, dann wenden Sie sich bitte an Maren Risch. Zu erreichen per

Email: risch@medienundbildung.com oder telefonisch unter 06131/ 49 87 763
im Mainzer Regionalbüro.

Bitte geben Sie den ausgefüllten Bogen wieder bei der Referentin bzw. am Infostand ab!

Herzlichen Dank!



Maren Risch
Promovendin an der Universität Koblenz

A Haben Sie bereits eine mec-Fortbildung besucht?

- (1) Nein, bislang noch nicht. (Bitte beginnen Sie mit Frage 42, Seite 7.)
- (2) Ja. (Bitte starten Sie mit der ersten Frage und enden Sie mit Frage 41.)

Allgemeine Information zum Begriff „Medien“ im Rahmen der Befragung: „Der Begriff Medien umfasst alle Mittel zur Information, zum Lernen und zur Unterhaltung, also Bücher, Spiele, Filme, Fernsehen, Audio-Medien, PCs usw.“ (Bildungs- und Erziehungsempfehlungen für Kindertagesstätten in Rheinland-Pfalz, 2004: 64).

→ Zu Beginn steht Ihre <u>persönlichen Einschätzung</u> der bisher besuchten mec-Fortbildung. Was konnten Sie <u>inhaltlich</u> aus der Fortbildung mitnehmen?	
Lesen Sie die folgenden Aussagen und geben Sie an, wie stark Sie persönlich zustimmen. Sie können jeweils zwischen sieben Abstufungen wählen, die von „trifft völlig zu“ bis „trifft gar nicht zu“ reichen.	
	„trifft völlig zu“ „trifft gar nicht zu“
01	Ich habe mehr über die Medienwelt der Kinder erfahren. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
02	Ich weiß durch die Fortbildung, wie ich Medien sinnvoll in der Kita einsetzen kann. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
03	Ich habe Methoden erlernt, wie ich die Sprachförderung in der Einrichtung verbessern kann. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
04	Ich habe Methoden erlernt, wie ich den altersgerechten Einsatz von Medien in der Kita verbessern kann. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
05	Ich konnte meine eigene medienpädagogische Kompetenz verbessern. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
06	Ich kann Medien zur Dokumentation von Bildungs- und Erziehungsprozessen einsetzen. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
07	Ich kann Medien aktiv zur Sprachförderung einsetzen. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
08	Ich habe allgemeine Informationen zur Medienbildung erhalten. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
09	Es wurde Bezug auf die Inhalte der Bildungs- und Erziehungsempfehlungen (BEE) für Kitas in RLP genommen. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
10	Ich kann verschiedene Medien in allen Lernfeldern der BEE sinnvoll einsetzen. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)

→ Jetzt zu den mec-Angeboten. Wofür haben Sie die folgenden Angebote des mec genutzt?	
Lesen Sie die folgenden Aussagen und geben Sie an, wie stark Sie persönlich zustimmen. Sie können jeweils zwischen sieben Abstufungen wählen, die von „trifft völlig zu“ bis „trifft gar nicht zu“ reicht.	
	„trifft völlig zu“ „trifft gar nicht zu“
11	Die Netzwerkarbeit des mec hat den fachlichen Austausch mit Kolleg/innen verbessert. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
12	Die medienpädagogischen Materialien des mec habe ich in der Praxis eingesetzt. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
13	Der mec-Informationen für die Bildungspartnerschaften mit Eltern kamen zum Einsatz. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
14	Ich habe die Online-Plattform des mec (www.mec-rlp.de) aktiv genutzt. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
15	Ich habe ganz andere mec-Angebote genutzt: <input type="checkbox"/> _(a) nein <input type="checkbox"/> _(b) ja <input type="checkbox"/> _(c) Ich habe: _____

→	Im Folgenden stehen die <u>Bildungs- und Erziehungsempfehlungen</u> und deren Umsetzung in der Einrichtung im Mittelpunkt.
16	Für welche Bereiche der <u>Bildungs- und Erziehungsempfehlungen</u> (BEE) für Kitas in RLP fühlen Sie sich durch die mec-Fortbildung <u>am besten qualifiziert</u> ? Mehrfach Nennungen sind möglich.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) Wahrnehmung | <input type="checkbox"/> (7) Religiöse Bildung |
| <input type="checkbox"/> (2) Sprache | <input type="checkbox"/> (8) Interkulturelles und interreligiöses Lernen |
| <input type="checkbox"/> (3) Bewegung | <input type="checkbox"/> (9) Mathematik, Naturwissenschaft, Technik |
| <input type="checkbox"/> (4) Naturerfahrung, Ökologie | <input type="checkbox"/> (10) Körper, Gesundheit, Sexualität |
| <input type="checkbox"/> (5) Gemeinschaft & Beziehungen | <input type="checkbox"/> (11) Medien allgemein |
| <input type="checkbox"/> (6) Künstlerische Ausdrucksformen, darunter: | |
| <input type="checkbox"/> (a) Gestalt.-kreativer Bereich | <input type="checkbox"/> (b) Musikalischer Bereich |
| | <input type="checkbox"/> (c) Theater/ Mimik/ Tanz |

→	Hier steht Ihre persönliche Einstellung zu Medien und Sprachförderung im Fokus.	
	Lesen Sie die folgenden Aussagen und geben Sie an, wie stark Sie persönlich zustimmen. Sie können jeweils zwischen sieben Abstufungen wählen, die von „trifft völlig zu“ bis „trifft gar nicht zu“ reicht.	
		„trifft völlig zu“ „trifft gar nicht zu“
17	Die Medienkompetenz der Kinder soll so früh wie möglich gefördert werden.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
18	Medienerziehung beginnt bereits bei einem Gespräch über Medien(-inhalte).	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
19	Die Eltern befürworten den altersgerechten Medieneinsatz in der Kita.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
20	Traditionelle Medien wie Bücher, Spiele und Schreibmaterial sind den Kindern in der Kita frei zugänglich.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
21	Elektronische Medien wie PC, Hörspiele und digitale Fotokamera sind den Kindern in der Kita frei zugänglich.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
22	Die Förderung von Medienkompetenz in der frühkindlichen Bildung ist besonders wichtig.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
23	Die Förderung von Sprache in der frühkindlichen Bildung ist besonders wichtig.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
24	Medien sind ein adäquates Mittel zur Sprachförderung.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
25	Mit Medien können Sprachanlässe zur aktiven Förderung geschaffen werden.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
26	Welche der folgenden <u>Geräte/ Medien</u> setzen Sie zur Sprachförderung ein? Mehrfachnennungen sind möglich.	

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) Bücher | <input type="checkbox"/> (9) Fotokamera (digital) | <input type="checkbox"/> (17) Kinobesuch |
| <input type="checkbox"/> (2) Zeitschriften/ Zeitungen | <input type="checkbox"/> (10) Fotokamera (analog) | <input type="checkbox"/> (18) Laptop/ Notebook |
| <input type="checkbox"/> (3) Radio | <input type="checkbox"/> (11) Videokamera | <input type="checkbox"/> (19) Internet/ WWW |
| <input type="checkbox"/> (4) CD-Player | <input type="checkbox"/> (12) Fernseher | <input type="checkbox"/> (20) Lern-Software |
| <input type="checkbox"/> (5) Hörkassette/ Hörspiel | <input type="checkbox"/> (13) Video/ DVD/ Kino i.d. Kita | <input type="checkbox"/> (21) Spiele-Software |
| <input type="checkbox"/> (6) Spielekonsole (Wii, Xbox) | <input type="checkbox"/> (14) Ton-Dia-Show/ Fließdias | <input type="checkbox"/> (22) Bilderbuchkino |
| <input type="checkbox"/> (7) Schreibbecke/ Kinderbüro | <input type="checkbox"/> (15) Tischspiele | <input type="checkbox"/> (23) Rollenspiele |
| <input type="checkbox"/> (8) mp3-Player | <input type="checkbox"/> (16) Handy | <input type="checkbox"/> (24) andere: _____ |

→	Die folgenden Fragen beziehen sich auf ihre pädagogische Ausbildung.
27	Bitte nennen Sie Ihren <u>Ausbildungsberuf</u> . Kreuzen Sie das entsprechende Feld an. <u>Mehrfachnennungen</u> sind möglich.

- | | | |
|-----|---|---|
| (a) | <input type="checkbox"/> (1) Kinderpfleger/in | <input type="checkbox"/> (4) Erzieher/in |
| | <input type="checkbox"/> (2) Sozialassistent/in | <input type="checkbox"/> (5) Dipl. Sozialpädagoge/in |
| | <input type="checkbox"/> (3) ohne Ausbildung | <input type="checkbox"/> (6) andere Ausbildung: _____ |

(b) Tätig in diesem Bereich seit: _____ Jahren

→	Gerne möchte ich mehr über die Umsetzung der mec-Fortbildungsinhalte in der Praxis erfahren.
28	Haben Sie nach der Fortbildung ein medienpraktisches Projekt durchgeführt?

- (1) Nein, bislang noch nicht. (Bitte gehen Sie weiter zu Frage 30)
- (2) Ja. (Bitte gehen Sie weiter zu Frage 29)
- (3) Ja, bereits mehrere. (Bitte gehen Sie weiter zu Frage 29)

29	Bitte beschreiben Sie Ihr <u>Projekt in Stichworten</u> : Wo lag der Schwerpunkt?
	1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____

30	(a) Konnten Sie von den <u>Partnern</u> des mec profitieren?
-----------	--

- (1) Nein. (Bitte gehen Sie weiter zu Frage 31)
- (2) Ich kenne die Partner des mec nicht. (Bitte gehen Sie weiter zu Frage 31)
- (3) Weiß ich nicht. (Bitte gehen Sie weiter zu Frage 31)
- (4) Ja. (Bitte beantworten Sie Teil 30b)

	(b) <u>Wie genau?</u>
	1) _____ 2) _____ 3) _____

31	(a) Konnten Sie Ihr Fortbildungsthema in die <u>Bildungspartnerschaften</u> mit den Eltern einbringen?
-----------	--

- (1) Nein. (Bitte gehen Sie weiter zu Frage 32)
- (2) Nein, aber ich habe es vor. (Bitte gehen Sie weiter zu Frage 32)
- (4) Ja. (Bitte beantworten Sie Teil 31b)

	(b) <u>Wie genau?</u>
	1) _____ 2) _____ 3) _____

32	(a) Konnten Sie von der <u>Clubstruktur</u> des mec und dem <u>mec-Netzwerk</u> bereits profitieren?
-----------	--

- (1) Nein. (Bitte gehen Sie weiter zu Frage 33)
- (2) Weiß ich nicht. (Bitte gehen Sie weiter zu Frage 33)
- (3) Ja. (Bitte beantworten Sie Teil 32b)

	(b) Wie genau?
	1) _____
	2) _____
	3) _____

33	(a) Nutzen Sie bereits die <u>mec-Online-Plattform</u> ?
-----------	--

- (1) Nein. (Bitte gehen Sie weiter zu Frage 33)
 (2) Nein, aber ich habe es vor. (Bitte gehen Sie weiter zu Frage 33)
 (3) Ja. (Bitte beantworten Sie Teil 33b)

	(b) Wie genau?
	1) _____
	2) _____
	3) _____

→ Lesen Sie die folgenden Aussagen und geben Sie an, wie stark Sie persönlich zustimmen. Sie können jeweils zwischen sieben Abstufungen wählen, die von „trifft völlig zu“ bis „trifft gar nicht zu“ reichen.

		„sehr zufrieden“	„gar nicht zufrieden“
34	Wie zufrieden sind Sie mit den Angeboten des mec?	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)	

35	Was wünschen Sie sich zur <u>Verbesserung des Netzwerks</u> ?
	1) _____
	2) _____
	3) _____

Wie beurteilen Sie Ihre Umsetzung in der praktischen Arbeit?

→ Lesen Sie die folgenden Aussagen und geben Sie an, wie stark Sie persönlich zustimmen. Sie können jeweils zwischen sieben Abstufungen wählen, die von „trifft völlig zu“ bis „trifft gar nicht zu“ reichen.

		„trifft völlig zu“	„trifft gar nicht zu“
36	Ich kann <u>Medienkompetenz</u> bei Kindern bereits optimal fördern.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)	
37	Ich kann Kinder im <u>Sprachbereich</u> bereits optimal fördern.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)	

		„sehr gering“	„sehr gut“								
38	Auf einer Skala von 1 bis 10 schätze ich meine eigene medienpädagogische Kompetenz im Kita-Alltag wie folgt ein:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>

39 Haben Sie nach der Fortbildung einen Elternabend veranstaltet?

- (1) Nein. (2) Nein, aber er ist in Planung. Geplantes Thema: _____
 (3) Ja, zum Thema: _____

40 Nun die Daten zu Ihrer Person.

(a) Ihr Alter: _____ (b) Ihr Geschlecht: weiblich (1) männlich (2)

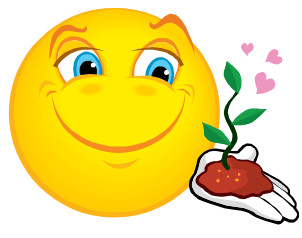
(c) In welcher Funktion arbeiten Sie in der Einrichtung?
 (1) Leiter/in (3) Fachberatung
 (2) Mitarbeiter/in (4) Gruppenleiter/in (5) Andere: _____

(d) Bitte tragen Sie hier Ihre persönliche Kennung ein:
 Bestehend aus den Initialen Ihrer Mutter (Geburtsname) (z.B. für Christa Becker die Initialen CB) und dem Geburtsmonat Ihrer Mutter (z.B. für März die Ziffern 03).

□ □ □ □

		„gar nicht zufrieden“					„sehr zufrieden“				
41	Wie zufrieden sind Sie mit dem heutigen Netzwerktreffen? Bitte kreuzen Sie an!	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Besonders gut gefallen hat mir:



Empty rounded rectangular box for writing feedback.

Nicht gut gefallen hat mir:

Empty rounded rectangular box for writing feedback.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Maren Risch

**Ich freue mich über Ihr Interesse am mec
und Ihre Bereitschaft, sich Zeit für diese Befragung zu nehmen!**

➔ Medien im Kindergarten werden kontrovers diskutiert. Im Folgenden geht es um Ihre **persönliche Einschätzung** und Erfahrungen in diesem Bereich.
Lesen Sie die folgenden Aussagen und geben Sie an, wie häufig der Einsatz ist. Sie können jeweils zwischen sieben Abstufungen wählen, die von „(noch) gar nicht“ bis „sehr häufig“ reicht.

➔ **Wie oft setzen Sie die folgenden Medien und medienbezogenen Methoden in Ihrer Arbeit mit den Kindern um?**
Bitte kreuzen Sie an, ob Sie die Medien täglich, wöchentlich, monatlich, projektbezogen oder gar nicht nutzen. Sind diese Möglichkeiten vorhanden?

42		jeden Tag	jede Woche	jeden Monat	Projekt-bezogen	gar nicht	nicht vorhanden
	(a) Bücher	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(b) Zeitschriften/ Zeitungen	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(c) Radio	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(d) CD-Player	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(e) Hörkassette/ Hörspiel	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(f) Fotokamera (digital)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(g) Fotokamera (analog)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(h) Videokamera	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(i) Fernseher	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(j) Video/ DVD/ Kino i.d. Kita	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(k) Kinobesuch	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(l) Computer	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(m) Laptop/ Notebook	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(n) Internet/ WWW	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(o) Lern-Software	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(p) Spiele-Software	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(q) Spielekonsole (Wii, Xbox...)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(r) Ton-Dia-Show/ Fließdias	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(s) Handy	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(t) Bilderbuchkino	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(u) Schreibecke/ Kinderbüro	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(v) Tischspiele	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(w) Rollenspiele	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)
	(x) andere und zwar: _____	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)

➔ **Hier steht Ihre persönliche Einstellung zu Medien und Sprachförderung im Fokus.**
Lesen Sie die folgenden Aussagen und geben Sie an, wie stark Sie persönlich zustimmen. Sie können jeweils zwischen sieben Abstufungen wählen, die von „trifft völlig zu“ bis „trifft gar nicht zu“ reicht.

		„trifft völlig zu“			„trifft gar nicht zu“			
43	Die Medienkompetenz der Kinder soll so früh wie möglich gefördert werden.	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)	<input type="checkbox"/> (7)
44	Medienerziehung beginnt bereits bei einem Gespräch über Medien(-inhalte).	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)	<input type="checkbox"/> (7)
45	Die Eltern befürworten den altersgerechten Medieneinsatz in der Kita.	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)	<input type="checkbox"/> (7)
46	Traditionelle Medien wie Bücher, Spiele und Schreibmaterial sind den Kindern in der Kita frei zugänglich.	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)	<input type="checkbox"/> (7)
47	Elektronische Medien wie PC, Hörspiele und digitale Fotokamera sind den Kindern in der Kita frei zugänglich.	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (6)	<input type="checkbox"/> (7)

48	Die Förderung von Medienkompetenz in der frühkindlichen Bildung ist besonders wichtig.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
49	Die Förderung von Sprache in der frühkindlichen Bildung ist besonders wichtig.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
50	Medien sind ein adäquates Mittel zur Sprachförderung.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
51	Mit Medien können Sprachanlässe zur aktiven Förderung geschaffen werden.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
52	Welche der folgenden <u>Geräte/ Medien</u> setzen Sie zur Sprachförderung ein? Doppelnennungen sind möglich.	

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) Bücher | <input type="checkbox"/> (9) Fotokamera (digital) | <input type="checkbox"/> (17) Kinobesuch |
| <input type="checkbox"/> (2) Zeitschriften/ Zeitungen | <input type="checkbox"/> (10) Fotokamera (analog) | <input type="checkbox"/> (18) Laptop/ Notebook |
| <input type="checkbox"/> (3) Radio | <input type="checkbox"/> (11) Videokamera | <input type="checkbox"/> (19) Internet/ WWW |
| <input type="checkbox"/> (4) CD-Player | <input type="checkbox"/> (12) Fernseher | <input type="checkbox"/> (20) Lern-Software |
| <input type="checkbox"/> (5) Hörkassette/ Hörspiel | <input type="checkbox"/> (13) Video/ DVD/ Kino i.d. Kita | <input type="checkbox"/> (21) Spiele-Software |
| <input type="checkbox"/> (6) Spielekonsole (Wii, Xbox) | <input type="checkbox"/> (14) Ton-Dia-Show/ Fließdias | <input type="checkbox"/> (22) Bilderbuchkino |
| <input type="checkbox"/> (7) Schreibbecke/ Kinderbüro | <input type="checkbox"/> (15) Tischspiele | <input type="checkbox"/> (23) Rollenspiele |
| <input type="checkbox"/> (8) mp3-Player | <input type="checkbox"/> (16) Handy | <input type="checkbox"/> (24) andere: _____ |

➔	Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre pädagogische Ausbildung.
53	Bitte nennen Sie Ihren <u>Ausbildungsberuf</u> . Kreuzen Sie das entsprechende Feld an. <u>Mehrfachnennungen</u> sind möglich.

- (a)
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> (1) Kinderpfleger/in | <input type="checkbox"/> (4) Erzieher/in |
| <input type="checkbox"/> (2) Sozialassistent/in | <input type="checkbox"/> (5) Dipl. Sozialpädagoge/in |
| <input type="checkbox"/> (3) ohne Ausbildung | <input type="checkbox"/> (6) andere Ausbildung: _____ |
- (b) Tätig in diesem Bereich seit: _____ Jahren

➔	Welche der folgenden Bereiche wurden bereits in der Ausbildung abgedeckt?	
	Lesen Sie die folgenden Aussagen und geben Sie an, wie stark Sie persönlich zustimmen. Sie können jeweils zwischen sieben Abstufungen wählen, die von „trifft völlig zu“ bis „trifft gar nicht zu“ reicht.	
		„trifft völlig zu“ „trifft gar nicht zu“
54	Grundlagen der Medienpädagogik waren bereits fester Bestandteil meiner Ausbildung.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
55	Grundlagen der Sprachförderung waren bereits fester Bestandteil meiner Ausbildung.	<input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)

➔	Nun möchten wir etwas über Ihre <u>Erwartungen und Wünsche an eine mec-Fortbildung</u> erfahren. Welchen Nutzen wünschen Sie sich für Ihre praktische Arbeit. Dazu bitten wir Sie um eine schriftliche Einschätzung.
	Lesen Sie die folgenden Fragen genau durch und beschreiben Sie Ihre Wünsche so konkret wie möglich.

56	Was möchten Sie <u>nach der mec-Fortbildung</u> konkret können oder wissen?
	1) _____
	2) _____
	3) _____

57	Welches <u>konkrete Handwerkszeug</u> benötigen Sie für den <u>verbesserten Einsatz von Medien</u> für ein medienpädagogisches Projekt?
	1) _____ 2) _____ 3) _____

Wie beurteilen Sie Ihre Umsetzung in der praktischen Arbeit?	
→	Lesen Sie die folgenden Aussagen und geben Sie an, wie stark Sie persönlich zustimmen. Sie können jeweils zwischen sieben Abstufungen wählen, die von „trifft völlig zu“ bis „trifft gar nicht zu“ reichen.
	„trifft völlig zu“ „trifft gar nicht zu“
58	Ich kann <u>Medienkompetenz</u> bei Kindern bereits optimal fördern. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)
59	Ich kann Kinder im <u>Sprachbereich</u> bereits optimal fördern. <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> (6) <input type="checkbox"/> (7)

	Bitte machen Sie ein entsprechendes Kreuz.	„sehr gering“	„sehr gut“
60	Auf einer Skala von 1 bis 10 schätze ich meine eigene medienpädagogische Kompetenz im Kita-Alltag wie folgt ein:	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

61 Nun die Daten zu Ihrer Person.

(a) Ihr Alter: _____ (b) Ihr Geschlecht: weiblich (1) männlich (2)

(c) In welcher Funktion arbeiten Sie in der Einrichtung?

(1) Leiter/in (3) Fachberatung
 (2) Mitarbeiter/in (4) Gruppenleiter/in (5) Andere: _____

(d) Bitte tragen Sie hier Ihre persönliche Kennung ein:

Bestehend aus den Initialen Ihrer Mutter (Geburtsname) (z.B. für Christa Becker die Initialen CB) und dem Geburtsmonat Ihrer Mutter (z.B. für März die Ziffern 03).

--	--	--	--

		„gar nicht zufrieden“	„sehr zufrieden“
62	Wie zufrieden sind Sie mit dem heutigen Netzwerktreffen? Bitte kreuzen Sie an!	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Besonders gut gefallen hat mir:



Nicht gut gefallen hat mir: